

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ – HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu (ÖDK)

BAĞIL DEĞERLENDİRME SİSTEMİ (BDS) SONUÇLARININ PROGRAM DÜZEYİNDE
İZLENMESİNE İLİŞKİN YÖNETSEL MEKANİZMA, RİSK ANALİZİ VE SÜREKLİ
İYİLEŞTİRME RAPORU

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı– 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı (Beş Dönem)

Kapsam	Hemşirelik Lisans Programı zorunlu dersleri (5 dönem)
Veri Kaynağı	Bölüm BDS Sonuç Raporları / UÜBYS ders başarı kayıtları
Hazırlayan	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu (ÖDK)
Onay Zinciri	ÖDK → Müfredat Komisyonu → Kalite Komisyonu → Bölüm Kurulu
Rapor Tarihi	10.07.2026

1. AMAÇ VE KAPSAM

Bu rapor, Hemşirelik Lisans Programında yürütülen derslere ilişkin Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) sonuçlarının bölüm yönetimi tarafından hangi mekanizma ile izlendiğini, riskli derslerin hangi nesnel karar kurallarıyla belirlendiğini ve belirlenen risklerin komisyon zinciri içinde nasıl iyileştirme kararına dönüştürüldüğünü belgelemek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor, eğitim yönetiminin veriye dayalı karar alma kapasitesine ilişkin kanıt niteliğindedir.

Rapor, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılından 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılına kadar beş akademik dönemi kapsamaktadır. Analiz, program yeterliliklerine (PY) katkı veren zorunlu dersler üzerinden yürütülmüştür.

1.1. Yöntemsel Sınır: BDS Verisinin Kanıt Değeri

BDS sonuçları, program yeterliliklerinin (PY) karşılanma düzeyine ilişkin doğrudan kanıt değildir. Ders ortalaması, o dersin tüm öğrenim kazanımlarının (ÖK) ağırlıklı bileşkesini yansıtır ve tek başına hangi ÖK'nin hangi PY'ye ne düzeyde katkı verdiğini göstermez. Bu nedenle bu raporda BDS verisi:

- program düzeyinde başarı eğiliminin izlenmesinde dolaylı gösterge olarak,
- ÖK bazlı derinlemesine analiz gerektiren derslerin belirlenmesinde tetikleyici ölçüt olarak,
- başarı göstergelerinin (BG) hesaplanmasında girdi verisi olarak

kullanılmıştır. PY karşılanma düzeyine ilişkin doğrudan kanıtlar, ÖK bazlı soru/rubrik puanlarını içeren ders dosyaları ile Beceri Karnesi, rotasyon içi istasyon değerlendirmeleri ve Mini-CEX/DOPS klinik gözlem kayıtlarından üretilmektedir.

1.2. Yönetsel Çerçeve ve Sorumluluk Dağılımı

BDS sonuçlarının izlenmesi, bölüm yönetim yapısı içinde tanımlı ve sürekliliği olan bir görev olarak yürütülmektedir. Sürecin aşamaları ve sorumlu birimler aşağıda gösterilmiştir.

Aşama	Sorumlu Birim / Görev	Çıktı	Periyot
Veri derleme	ÖDK Raportörü	Dönem BDS gösterge tablosu	Her dönem sonu
Eşik değerlendirmesi	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Riskli ders listesi	Her dönem sonu

Ders düzeyi analiz talebi	ÖDK Başkanlığı	Resmî bildirim yazısı	Dönem sonu + 30 gün
Program düzeyi değerlendirme	Müfredat Komisyonu	İyileştirme önerisi	Dönem sonu + 45 gün
Kalite güvencesi kontrolü	Kalite Komisyonu	PUKÖ kayıt formu	Dönem sonu + 60 gün
Karar	Bölüm Kurulu	Bölüm Kurulu kararı	Dönem sonu + 60 gün
Üst onay	Fakülte Kurulu / FYK	Kurul kararı	Gerektiğinde

Tablo 1. BDS izleme sürecinde aşama–sorumluluk–çıkı eşleşmesi

2. VERİ KAYNAĞI VE YÖNTEM

2.1. Dâhil Etme ve Hariç Tutma Ölçütleri

Dâhil edilenler: Programın zorunlu dersleri (alan içi mesleki dersler ve programa hizmet veren temel bilim/servis dersleri).

Hariç tutulanlar: (i) Alan dışı seçmeli dersler (BEB, BAH, BTK, RES, IIS, TIP, BDY, İHL kodlu dersler) — program yeterliliklerine doğrudan katkı vermedikleri için program düzeyi başarı analizine dâhil edilmemiştir; (ii) ders ortalaması sisteme girilmemiş dersler, ilgili göstergenin hesabında dışarıda bırakılmış, öğrenci sayısı ve başarısızlık verileri korunmuştur.

2.2. Hesaplanan Göstergeler

Gösterge	Tanım / Formül
Bütünlemeye kalan oranı	$(\text{Bütünlemeye kalan öğrenci sayısı} / \text{Derse kayıtlı öğrenci sayısı}) \times 100$
Kalıcı başarısızlık oranı	$(\text{Bütünleme sonrası kalan öğrenci sayısı} / \text{Derse kayıtlı öğrenci sayısı}) \times 100$
Ders başarı oranı	$100 - \text{Kalıcı başarısızlık oranı}$
Ağırlıklı ders ortalaması	$\Sigma(\text{Ders ortalaması} \times \text{Öğrenci sayısı}) / \Sigma(\text{Öğrenci sayısı})$
Riskli ders sayısı	Bölüm 5'te tanımlanan eşiklerden en az birini aşan ders sayısı

Tablo 2. Program düzeyinde izlenen BDS göstergeleri ve hesaplama kuralları

2.3. Karşılaştırma Kuralı

Dönemler arası karşılaştırmalar, ders havuzunun ve sınıf düzeyinin farklılığından kaynaklanacak yanılgıyı önlemek üzere yalnızca Güz–Güz ve Bahar–Bahar eşleştirmesiyle yapılmıştır. Güz ve Bahar dönemleri birbirleriyle karşılaştırılmamıştır.

3. PROGRAM DÜZEYİ BULGULAR

3.1. Güz Dönemleri Karşılaştırmalı Sonuçları

Gösterge	2023-2024 Güz	2024-2025 Güz	2025-2026 Güz
Derse kayıt sayısı (toplam)	2565	2498	2190
Bütünlemeye kalan oranı	%33,4	%23,9	%21,6
Kalıcı başarısızlık oranı	%11,6	%9,5	%8,3
Ders başarı oranı	%88,4	%90,5	%91,7
Ağırlıklı ders ortalaması (tüm zorunlu)	65,96	69,77	73,10
— Mesleki (HEM kodlu) dersler	67,63	73,80	76,78
— Temel bilim / servis dersleri	64,86	66,40	69,68
Riskli ders sayısı	9 / 15	7 / 15	4 / 15

Tablo 3. Güz dönemleri program düzeyi BDS göstergeleri (zorunlu dersler, n=15 ders)

Bulgu: Üç Güz dönemi boyunca tüm göstergelerde kesintisiz iyileşme gözlenmiştir. Bütünlemeye kalan oranı %33,4'ten %21,6'ya gerilemiş, kalıcı başarısızlık oranı %11,6'dan %8,3'e düşmüş, ağırlıklı ders ortalaması 65,96'dan 73,10'a yükselmiştir. Riskli ders sayısı 9'dan 4'e inmiştir.

3.2. Bahar Dönemleri Karşılaştırmalı Sonuçları

Gösterge	2023-2024 Bahar	2024-2025 Bahar
Derse kayıt sayısı (toplam)	1791	1714
Bütünlemeye kalan oranı	%27,4	%14,5
Kalıcı başarısızlık oranı	%6,3	%4,9
Ders başarı oranı	%93,7	%95,1
Ağırlıklı ders ortalaması (tüm zorunlu)	71,14	75,62
— Mesleki (HEM kodlu) dersler	69,82	75,74
— Temel bilim / servis dersleri	73,42	75,39
Riskli ders sayısı	5 / 11	1 / 11

Tablo 4. Bahar dönemleri program düzeyi BDS göstergeleri (zorunlu dersler, n=11 ders)

Bulgu: Bahar dönemlerinde iyileşme daha belirgindir. Bütünlemeye kalan oranı %27,4'ten %14,5'e, kalıcı başarısızlık oranı %6,3'ten %4,9'a gerilemiş; ders başarı oranı %95,1'e ulaşmıştır. 2023-2024 Bahar döneminde eşik aşan 5 dersten yalnızca biri (HEM3008) 2024-2025 Bahar döneminde eşik üzerinde kalmıştır.

4. DERS BAZLI İZLEME TABLOLARI

Aşağıdaki tablolarda her hücre, ilgili dönemin ders ortalaması ve bütünlemeye kalan oranı biçiminde (ortalama / %oran) sunulmuştur.

4.1. Güz Dönemi Zorunlu Dersleri (Üç Dönem)

Kod	Ders Adı	2023-24 G	2024-25 G	2025-26 G	Eğilim
HEM1003	Anatomi	47,44 / %75	51,56 / %65	50,31 / %69	Durağan
HEM1005	Fizyoloji	69,05 / %32	63,54 / %36	57,31 / %55	Kötüleşme
PSİ1071	Psikolojiye Giriş I	83,66 / %5	80,32 / %6	84,35 / %10	Durağan
HEM1009	Hemş. Kişiler Arası İlişkiler	76,84 / %4	74,33 / %9	76,39 / %9	Durağan
HEM1017	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	58,09 / %59	58,78 / %57	58,55 / %70	Durağan
HEM1019	Biyokimya	76,59 / %14	73,72 / %14	77,14 / %12	Durağan
HEM1023	Histoloji	64,30 / %29	66,24 / %29	72,00 / %19	İyileşme
ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnk. Tarihi I	56,02 / %58	69,16 / %25	87,12 / %10	İyileşme
TUD101	Türk Dili I	69,92 / %20	74,39 / %6	82,89 / %13	İyileşme
HEM2001	Dahili Hastalıklar Hemşireliği	64,45 / %46	66,61 / %34	73,01 / %7	İyileşme
HEM2019	Hemşirelikte Öğretim	60,14 / %46	74,24 / %10	70,85 / %12	İyileşme
HEM3001	Doğum-Kadın Hast. Hemşireliği	66,04 / %38	68,88 / %22	72,31 / %11	İyileşme
HEM3015	Çocuk Sağ. ve Hast. Hemşireliği	70,61 / %17	69,94 / %20	75,52 / %7	İyileşme
HEM4007	Mesleki Eğitim Uygulaması I	— / %1	85,49 / %0	87,72 / %1	Veri yok
HEM4009	Hemşirelikte Yönetim	68,36 / %37	79,10 / %5	81,92 / %3	İyileşme

Tablo 5. Güz dönemi zorunlu derslerinin üç dönemlik BDS izlemesi (ders ortalaması / bütünlemeye kalan oranı). HEM1003 Anatomi dersinde A ve B şubelerinin ortalamalarının aritmetik ortalaması alınmıştır. HEM4007 dersinde 2023-2024 Güz dönemi ortalaması sisteme girilmemiştir.

4.2. Bahar Dönemi Zorunlu Dersleri (İki Dönem)

Kod	Ders Adı	2023-24 B	2024-25 B	Eğilim
HEM1002	Hemşirelik Esasları	66,20 / %32	71,11 / %18	İyileşme
HEM1016	Farmakoloji	67,49 / %31	69,64 / %20	Durağan
HEM1018	Patoloji	82,98 / %8	78,78 / %16	Kötüleşme
HEM1020	Toplumsal Duyarlılık	76,84 / %9	89,90 / %6	İyileşme
HEM1022	Beslenme	75,03 / %13	73,14 / %14	Durağan
ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnk. Tarihi II	60,00 / %54	73,08 / %18	İyileşme
TUD102	Türk Dili II	83,76 / %3	80,93 / %18	Durağan
HEM2002	Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği	60,91 / %53	71,55 / %13	İyileşme
HEM3006	Psikiyatri Hemşireliği	68,05 / %25	70,62 / %11	Durağan
HEM3008	Halk Sağlığı Hemşireliği	56,28 / %70	66,88 / %27	İyileşme
HEM4008	Mesleki Eğitim Uygulaması II	87,12 / %0	88,54 / %0	Durağan

Tablo 6. Bahar dönemi zorunlu derslerinin iki dönemlik BDS izlemesi (ders ortalaması / bütünlemeye kalan oranı)

5. EŞİK VE TETİKLEYİCİ SİSTEMİ

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, BDS sonuçlarının izlenmesinde aşağıdaki nesnel karar kurallarını uygulamaktadır. Bir dersin izlemeye alınması için aşağıdaki üç eşikten en az birinin aşılması yeterlidir.

No	Eşik Ölçütü	Sınır Değer	Tetiklenen İşlem
E1	Ders ortalaması	< 60,00	Öğretim elemanından ÖK bazlı madde analizi ve KR-20 raporu istenir
E2	Bütünlemeye kalan oranı	> %30	Sınav kapsam geçerliği ve ÖK-soru eşleşmesi incelenir
E3	Kalıcı başarısızlık oranı	> %10	Ders izlencesi, öğretim yöntemi ve destek mekanizmaları gözden geçirilir
E4	Ardışık iki dönem eşik aşımı	2 dönem	Ders "öncelikli izlenmesi gereken ders" statüsüne alınır; bölüm dışı derslerde ilgili anabilim dalı ile resmî koordinasyon süreci başlatılır

Tablo 7. Eşik ölçütleri ve tetiklenen işlemler

5.1. İşleyiş Akışı

1. Dönem sonu BDS sonuçları ÖDK raportörü tarafından derlenir ve göstergeler hesaplanır.
2. Eşik aşan dersler belirlenerek ilgili öğretim elemanlarına yazılı bildirim yapılır.
3. Öğretim elemanından ÖK bazlı analiz raporu (madde analizi, KR-20, ÖK karşılanma tablosu) talep edilir.
4. ÖDK, gelen raporları değerlendirerek iyileştirme önerisini oluşturur ve PUKÖ formuna işler.
5. Öneri Müfredat Komisyonuna, oradan Kalite Komisyonuna sunulur.
6. Program düzeyinde değişiklik gerektiren öneriler Bölüm Kuruluna, ardından Fakülte Kurulu / FYK'ye iletilir.
7. Alınan kararların uygulama sonuçları izleyen dönem BDS verisiyle kontrol edilir (Önlem alma aşaması).

6. RİSKLİ DERS ANALİZİ

6.1. 2025-2026 Güz Döneminde Eşik Aşan Dersler

Kod	Ders Adı	Ort.	Büt. oranı	Kalıcı başarısızlık	Aşılan eşik	Süreklilik
HEM1003	Anatomi	50,31	%68,7	%23,9	E1, E2, E3	3/3 dönem
HEM1005	Fizyoloji	57,31	%55,5	%22,6	E1, E2, E3	3/3 dönem
HEM1017	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	58,55	%70,1	%21,3	E1, E2, E3	3/3 dönem
HEM1023	Histoloji	72,00	%19,0	%13,1	E3	3/3 dönem

Tablo 8. 2025-2026 Güz döneminde eşik aşan dersler ve risk sürekliliği

6.2. Değerlendirme

2025-2026 Güz döneminde eşik aşan dört dersin tamamı, programa hizmet veren ve bölüm dışı öğretim elemanlarınca yürütülen temel bilim dersleridir (HEM1003 Anatomi, HEM1005 Fizyoloji, HEM1017 Mikrobiyoloji ve Parazitoloji, HEM1023 Histoloji). Bu dört ders, üç Güz döneminin tamamında eşik üzerinde kalmıştır.

Buna karşılık, bölümün kendi öğretim elemanlarınca yürütülen mesleki derslerin tamamı izlenen dönem içinde eşik altına inmiştir. Bu derslerdeki iyileşme belirgindir:

Ders	İlk dönem (ort. / büt. oranı)	Son dönem (ort. / büt. oranı)	Değişim
HEM2001 Dahili Hastalıklar Hemş.	64,45 / %46	73,01 / %7	+8,56 puan
HEM2019 Hemşirelikte Öğretim	60,14 / %46	70,85 / %12	+10,70 puan
HEM3001 Doğum-Kadın Hast. Hemş.	66,04 / %38	72,31 / %11	+6,27 puan
HEM4009 Hemşirelikte Yönetim	68,36 / %37	81,92 / %3	+13,56 puan
HEM2002 Cerrahi Hast. Hemş. (Bahar)	60,91 / %53	71,55 / %13	+10,64 puan
HEM3008 Halk Sağlığı Hemş. (Bahar)	56,28 / %70	66,88 / %27	+10,60 puan

Tablo 9. Mesleki derslerde gözlenen iyileşme (Güz-Güz ve Bahar-Bahar karşılaştırması)

Sonuç: Programın kendi ölçme-değerlendirme uygulamalarında yürütülen iyileştirmeler ölçülebilir sonuç üretmiştir. Kalan risk, program dışında yürütülen temel bilim derslerinde yoğunlaşmakta olup bu alan için ayrı bir kurumlar arası koordinasyon mekanizması gerektirmektedir.

7. DERS ORTALAMALARI İLE GENEL NOT ORTALAMASI İLİŞKİSİNE DAİR AÇIKLAYICI NOT

İzlenen dönemlerde ham puan göstergeleri (ağırlıklı ders ortalaması, ders başarı oranı) iyileşme yönünde seyrederken, program genel not ortalamasında (GNO) aynı yönde bir artış gözlenmemektedir. Bu durum bir tutarsızlık değil, bağlı değerlendirme sisteminin yapısal bir sonucudur: BDS'de harf notu, öğrencinin ham puanına değil, ham puanının sınıf ortalamasına göre konumuna bağlıdır. Sınıf ortalaması yükseldiğinde aynı ham puan görece daha düşük bir harf notuna karşılık gelebilmektedir.

Bu nedenle programın eğitim kalitesindeki değişim, GNO tek başına esas alınarak değil, ham puan temelli göstergeler (ders ortalaması, bütünlemeye kalan oranı, kalıcı başarısızlık oranı) ile birlikte değerlendirilmektedir. İlgili tabloların altında bu açıklamaya atıf yapılmaktadır.

8. PUKÖ

Aşağıdaki PUKÖ döngüsü, Bölüm 6'da belirlenen kalıcı risk alanı için oluşturulmuştur.

PLANLA (P)	Üç Güz dönemi boyunca eşik üzerinde kalan dört temel bilim dersinde (HEM1003, HEM1005, HEM1017, HEM1023) öğrenci başarısının artırılması; bu derslerin ölçme-değerlendirme uygulamalarının program ölçme-değerlendirme politikasıyla uyumlu hâle getirilmesi. Hedef: 2026-2027 Güz döneminde bu derslerde bütünlemeye kalan oranının %30'un, kalıcı başarısızlık oranının %10'un altına indirilmesi.
UYGULA (U)	1) Dersleri yürüten anabilim dallarına ÖDK tarafından resmî yazı ile başarı analizi ve eşik aşımı bildirimi yapılması. 2) İlgili öğretim elemanlarından ÖK bazlı madde analizi ve KR-20 güvenirlilik raporu talep edilmesi. 3) Bölüm ile ilgili anabilim dalları arasında dönem başında ders içeriği ve ölçme-değerlendirme uyum toplantısı yapılması. 4) Birinci sınıf öğrencilerine yönelik akran yönderlik sistemi kapsamında bu dersler için destek çalışma gruplarının oluşturulması. 5) Ders izlencelerinde ÖK-ölçme aracı eşleşmesinin belgelenmesinin sağlanması.
KONTROL ET (K)	İzleyen Güz dönemi BDS sonuçlarının aynı gösterge seti ile yeniden hesaplanması; ders ortalaması, bütünlemeye kalan oranı ve kalıcı başarısızlık oranındaki değişimin Güz-Güz karşılaştırmasıyla ölçülmesi. Gelen madde analizi ve KR-20 raporlarının ÖDK tarafından değerlendirilmesi.
ÖNLEM AL / İYİLEŞTİR (Ö)	Eşik aşımı devam eden derslerde: (i) konu kapsamı ve kredi/AKTS yükünün Müfredat Komisyonunda yeniden değerlendirilmesi, (ii) ilgili anabilim dalı ile ortak ders yürütme protokolü önerisinin Bölüm Kuruluna sunulması, (iii) gerekli görülmesi hâlinde ders içeriğinin güncellenmesine ilişkin önerinin Fakülte Kuruluna iletilmesi. İyileşme sağlanan derslerde uygulanan yöntemin diğer derslere yaygınlaştırılması.

Tablo 10. PUKÖ formu – Temel bilim derslerinde kalıcı başarı riski

9. İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI

No	Eylem	Sorumlu	Süre	Başarı Ölçütü
1	Eşik aşan derslere ilişkin resmî bildirim ve analiz talebi	ÖDK Başkanlığı	Dönem bitimini izleyen 30 gün	Bildirim yazısı ve gelen analiz raporları
2	İlgili anabilim dalları ile ders uyum toplantısı	Bölüm Başkanlığı	Her dönem başı	Toplantı tutanağı
3	ÖK bazlı madde analizi ve KR-20 raporlarının derlenmesi	ÖDK Raportörü	Dönem sonu + 45 gün	Ders dosyalarında rapor bulunması
4	Akran yönderlik destek gruplarının kurulması	Akran Yönderlik Koordinatörlüğü	Güz dönemi ilk 4 hafta	Grup katılım listeleri
5	BDS izleme raporunun güncellenmesi	ÖDK	Her dönem sonu	Güncel izleme raporu
6	İyileştirme önerilerinin komisyon zincirine sunulması	ÖDK → Müfredat Kom. → Kalite Kom.	Dönem sonu + 60 gün	Komisyon karar tutanakları

Tablo 11. İyileştirme eylem planı

10. KARAR VE ONAY ZİNCİRİ

Bu raporda yer alan bulgular ve iyileştirme önerileri, aşağıdaki onay zinciri izlenerek karara bağlanır:

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu (ÖDK) → Müfredat Komisyonu → Kalite Komisyonu → Bölüm Kurulu

Rapor, ÖDK tarafından her akademik dönem sonunda güncellenmekte ve bölüm kalite dosyasında saklanmaktadır.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
ÖDK Raportörü	Kalite Komisyonu Başkanı	Bölüm Başkanı / ÖDK Başkanı